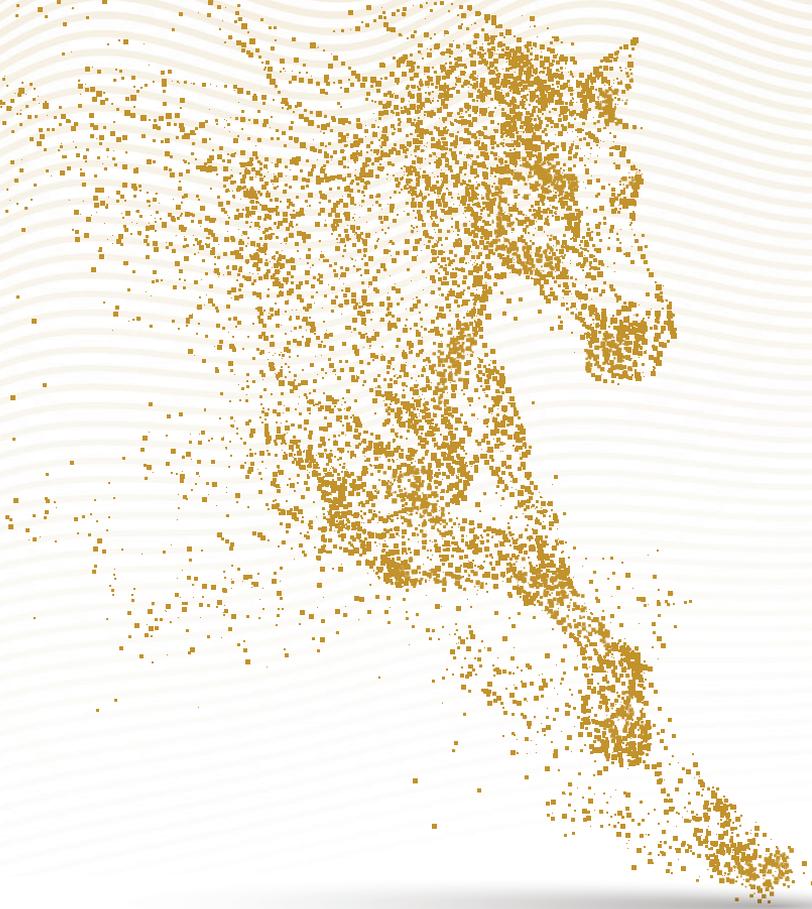




تنمية المهارات القيادية للطلبة

في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج



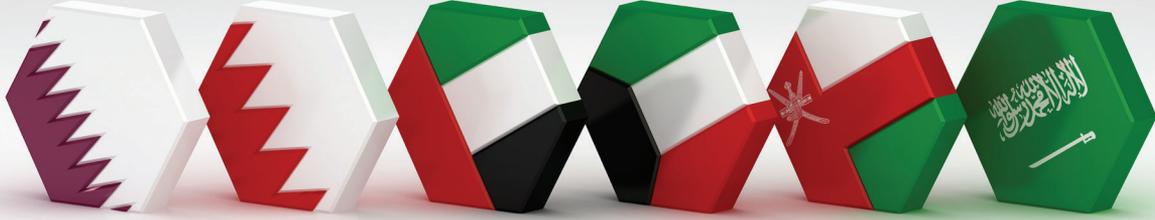
الرياض - المملكة العربية السعودية

٢٣ رجب ١٤٣٧ هـ

٣٠ أبريل ٢٠١٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





تقديم

ويتركز هذا الهدف على تطوير مجالات إعداد الناشئة داخل وخارج المدرسة، وتحقيق التواصل بين الطلاب في الدول الأعضاء بالمكتب، من خلال الفعاليات الكشفية والرياضية، والاجتماعية والثقافية، بالإضافة إلى الفعاليات العلمية، بغرض نشر الوعي بالمواطنة، وتنمية ثقافة المسؤولية، والرغبة في التعلّم والمعرفة، وتعزيز الهوية، وترسيخ ثقافة الانتماء، مع توجيه العناية لدعم المواهب العلمية الطموحة، وتمكين الطلاب، وتنمية قدراتهم على توليد الأفكار المبتكرة والمبدعة.

ويشرفنا نحن في مكتب التربية العربي لدول الخليج مشاركة العديد من الشخصيات القيادية والبارزة التي تتحدث للشباب المشاركين من الجنسين حول أهم المهارات والسمات التي يمكن أن توصل الشباب إلى النجاح، وتحقيق الإنجازات، من خلال برنامج الملتقى الخليجي الأول لتنمية المهارات القيادية لدى طلاب وطالبات التعليم العام بالدول الأعضاء بالمكتب.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى المسؤولين في وزارات التربية والتعليم في الدول الأعضاء، على سرعة استجابتهم للترشيح للبرنامج، وعلى ما قدموه من دعم ومساندة ورعاية للملتقى، مثلما أشكر للمشاركين من الطلبة والمشرفين والمشرفات، واللجان المنظمة للملتقى.

يظل هدف تنمية سلوك المواطنة لدى طلبة التعليم العام من الأهداف المهمة في سياسات التعليم، تتجدد أدواته وتنوع وسائله مع ما يتعرض له مفهوم المواطنة من تأثيرات، بحكم التطورات المتلاحقة، التي جعلت العالم بمثابة قرية كونية صغيرة. ويولي مكتب التربية العربي لدول الخليج موضوع التربية على المواطنة اهتمامًا كبيرًا في برامج ومشروعاته من خلال استراتيجيته ٢٠١٥ - ٢٠٢٠م، التي زخرت بالطموحات الملبية احتياجات طلبة التعليم العام في الدول الأعضاء، ومن هذه الطموحات « تنمية النشء لتعزيز قيم المواطنة»، الذي يأتي متسقًا مع ما تسعى إليه وزارات التربية والتعليم في الدول الأعضاء من جهود للإعداد المتكامل للنشء، يتناسب مع مرونة الإعداد في عالم متغير، ليكتسب النشء من خلال تحقيقه السلوكيات التي تمكنهم من الوفاء بحقوق وواجبات المواطنة، ومعايشة قضاياهم الداخلية، وتطلعاتهم المستقبلية، مع الانفتاح الإيجابي على معطيات العصر في مختلف المجالات، وتوظيفها في خدمة أنفسهم ومجتمعاتهم، وتنمية أوطانهم.



المكتب في سطور:

مكتب التربية العربي لدول الخليج هيئة تربوية خليجية عربية، يتخذ من الرياض، عاصمة المملكة العربية السعودية، مقراً له، تأسس عام ١٣٩٥هـ الموافق ١٩٧٥م، بهدف تعزيز التعاون والعمل التربوي المشترك في الدول الأعضاء وفقاً لنظامه الأساس، وبناءً على ما يصدره المؤتمر العام للمكتب والمجلس التنفيذي من قرارات.

الدول الأعضاء بالمكتب:

دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية اليمنية، دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة قطر.

مستويات القرار في المكتب

١- المؤتمر العام للمكتب

وزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء

٢- المجلس التنفيذي

نواب وزراء ووكلاء وزارات التربية والتعليم أو من في مستواهم في الدول الأعضاء

٢- المدير العام للمكتب

مهام المكتب

اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ قرارات المؤتمر العام في الدول الأعضاء ومتابعتها، والعمل على تنسيق عمليات تنمية التعليم وتطويرها واستكمالها، ووضع خطط التعليم والتربية على أسس علمية تواكب التطورات المعاصرة، والعناية بالثقافة العربية الإسلامية وشؤون الفكر العربي الإسلامي المعاصر، وتبني المشاريع التربوية والتعليمية والثقافية والعلمية، وإنشاء المؤسسات والمراكز التربوية المشتركة، وتشجيع البحث العلمي والتربوي، والعمل على تشجيع التعاون التربوي والثقافي والعلمي وتنشيطه.

أجهزة المكتب

- المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج في دولة الكويت.
- جامعة الخليج العربي في مملكة البحرين.
- المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج في دولة قطر.
- المركز التربوي للغة العربية في الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة.



التربوية المتميزة لتلبية لاحتياجات مجتمع المعرفة وتنمية لقيم المواطنة في الدول الأعضاء.

القيم المؤسسية:

(التميز، الالتزام، الشفافية، الجودة، المبادرة، التشاركية).

الأهداف الاستراتيجية:

١. تعزيز التنسيق والتعاون والتكامل بين الدول الأعضاء.
٢. تنمية النشء لتعزيز قيم المواطنة.
٣. تطوير السياسات التعليمية، ونشر أفضل الممارسات.
٤. تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها.
٥. تعزيز دور الأسرة والمجتمع في التعليم.
٦. إبراز دور المكتب بيتاً للخبرة في المجال التربوي.
٧. تعزيز البنية المؤسسية.

استراتيجية المكتب (١٤٣٦-١٤٤١هـ / ٢٠١٥-٢٠٢٠م)

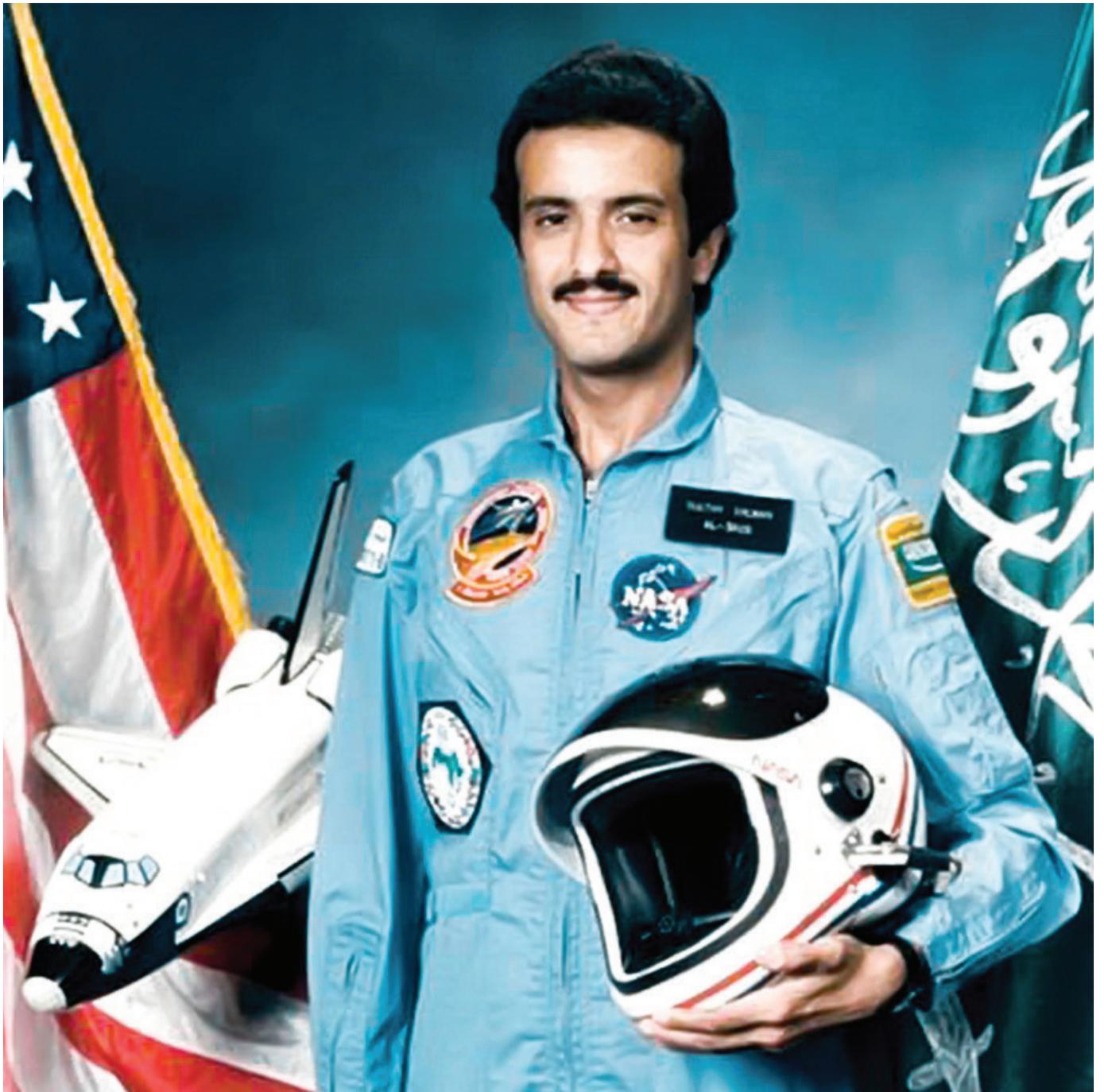
تنفيذاً لقرار المؤتمر العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج رقم (١١) في دورته الثانية والعشرين (النامة- مملكة البحرين في ١٤ و ١٥ ذو الحجة ١٤٣٣هـ الموافق ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٢م)، وتأسيساً على الأهداف العامة لمكتب التربية العربي لدول الخليج الواردة في نظامه الأساس، قام المكتب ببناء استراتيجيته بمشاركة ما يزيد على (١٥٠) مشاركاً ومشاركة وبمساهمة فاعلة من أصحاب السمو والمعالى أعضاء المؤتمر العام، وأصحاب السعادة أعضاء المجلس التنفيذي، ونخبة متميزة من التربويين والخبراء من جميع الدول الأعضاء ومن خارجها.

الرؤية:

التميز والريادة في العمل التربوي المشترك.

الرسالة:

منظمة بربوية، تسعى إلى دعم التعاون والتنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء، وتقديم الدعم والمشورة، ونقل الخبرات والممارسات





صاحب السمو الملكي الأمير

سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز

وحاصل على التصديق الفرنسي لرخص الطيران الأجنبية (٢٠٠٩م). عمل سموه مدة تجاوزت عشر سنوات في القوات الجوية الملكية السعودية؛ كلية الملك فيصل الجوية في الرياض عام ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م) وقاعدة الملك عبد العزيز الجوية في الظهران عام ١٤١٠هـ (١٩٩٠م) وتقاعد برتبة عقيد طيار عام ١٤١٦هـ (١٩٩٦م) في رصيد سموه أكثر من (٥٠٠٠) ساعة طيران.

المناصب القيادية والإدارية:

بالإضافة إلى كون صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز رئيساً لهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني بمرتبة وزير يتقلد سمو العديد من المناصب القيادية الأخرى فهو:

- مؤسس نادي الطيران السعودي ورئيس مجلس الإدارة، رئيس اللجنة التنفيذية.

صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود رئيس الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، ولد بمدينة الرياض يوم ٢٧ يونيو عام ١٩٥٦م، وحصل على درجة الماجستير في العلوم الاجتماعية والسياسية من كلية ماكسويل للمواطنة والشؤون الاجتماعية. جامعة سيراكيوز بالولايات المتحدة عام ١٩٩٩م، بعنوان «التحول القبلي والبناء الوطني في التجربة السعودية، وهو أول رائد فضاء عربي، وأول رائد فضاء مسلم.

وبالإضافة إلى مؤهلات الطيران التي حاز عليها في بداية مشواره المهني، يمتلك سموه خبرة أصيلة في الطيران المدني والعسكري، فهو مؤسس ورئيس مجلس إدارة نادي الطيران السعودي، ويمارس الطيران المدني لأكثر من ثلاثة عقود بترخيص من قبل هيئة الطيران الاتحادي الفيدرالي في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٣٩٦هـ (١٩٧٦م)، ومن قبل رئاسة الطيران المدني في المملكة العربية السعودية عام ١٣٩٨هـ (١٩٧٨م)،

- ومسيرة صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان حافلة بسجل طويل من التكريم والجوائز التي يعجز المقام عن حصرها.

الجوائز التي حازها سموه

- ٢٠١٢ وسام المستشار للإنجاز المتميز، جامعة سيراكيوز، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٠١٢ وشاح جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من الدرجة الأولى، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٢٠١٢ جائزة المدير التنفيذي ٢٠١٢ في مجال السياحة والضيافة، مجلة الأعمال العربية.
- ٢٠١٠ جائزة الرئيس عبدالعزيز أبو تليقة - الجزائر للجهود الإنسانية، والاجتماعية، والثقافية، والعلمية، والفنية لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة. جاءت الجائزة بناءً على توصيات المؤتمر العربي للإعاقة

- جامعة الدول العربية

- ٢٠٠٥ وسام الحسين للعباء المميز من الدرجة الأولى من جلالة الملك عبدالله الثاني ملك المملكة الأردنية نظير الجهود المتميزة في الأعمال الإنسانية لا سيما لذوي الاحتياجات الخاصة.



- رئيس مجلس إدارة جمعية الأطفال المعوقين، ورئيس اللجنة التنفيذية.
- مؤسس ورئيس «جائزة الأمير سلطان بن سلمان لتحفيظ القرآن الكريم للأطفال المعوقين»
- رئيس لجنة «جائزة جمعية الأطفال المعوقين»
- مؤسس ورئيس مؤسسة التراث.
- مؤسس ورئيس «جائزة الأمير سلطان بن سلمان للتراث العمراني»
- مؤسس مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، رئيس مجلس الأمناء، ورئيس اللجنة التنفيذية، رئيس برنامج المنح البحثية.
- رئيس اللجنة التنفيذية لواحة الأمير سلمان للعلوم
- عضو مؤسس في جمعية خريجي معهد العاصمة النموذجي/ المملكة العربية السعودية، عضو مجلس الإدارة، وعضو لجنة تطوير المعهد.
- عضو اللجنة التنفيذية لبرنامج تطوير الدرعية / المملكة العربية السعودية
- عضو مجلس إدارة هيئة الطيران المدني.
- عضو مجلس الأمناء بمركز الملك عبدالعزيز لتنمية المجتمع.
- عضو مؤسس بجمعية البيئة السعودية.



١٩٩٢ وسام تحرير دولة الكويت من الدرجة الثانية. دولة الكويت
 ١٩٩٣ ميدالية تحرير دولة الكويت. المملكة العربية السعودية.
 ١٩٨٨ وسام القائد العظيم في جيبوتي. جمهورية جيبوتي.
 ١٩٨٧ نوط الشرف العسكري. الجمهورية العربية السورية.
 ١٩٨٧ نوط العرش. المملكة المغربية.
 ١٩٨٧ شارة القوات الجوية العراقية. الجمهورية العراقية.
 ١٩٨٧ نوط الجدارة من الدرجة الأولى. الجمهورية اليمنية.
 ١٩٨٧ وشاح الاستقلال. دولة قطر.
 ١٩٨٧ نوط السلطان قابوس. سلطنة عمان.

٢٠٠٤ جائزة رجل عام ٢٠٠٣م في تقنية المعلومات بالمملكة المنوحة من
 قبل (مجموعة نشر وتقنية المعلومات شركة ITP).
 ٢٠٠٣ درع أبرز الشخصيات القيادية في القطاع السياحي العربي. الملتقى
 العربي الدولي للسياحة والسفر. جمهورية لبنان.
 ١٩٩٩ شهادة تقدير للقيادة المهمة والتميزة نحو تحسن معيشة المعاقين ذهنياً
 وجسدياً. كلية تمبل الجامعية للطب. الولايات المتحدة الأمريكية.
 ١٩٩٧ رجل عام ١٩٩٧م لإسهاماته في مجال الإعاقة، مجلة المجلة.
 ١٩٩٧ شهادة تقدير وعرفان بمناسبة الذكرى السنوية (العشرون)
 وإقراراً بالدعم المتميز لمعهد الدراسات الفضائية - معهد
 الدراسات الفضائية - برنستون. الولايات المتحدة الأمريكية.
 ١٩٩٣ نوط شرف للمشاركة في تحرير دولة الكويت.



د. حياة بنت سليمان سندي



founder of the
 Institute
will unveil
her strategy

Hayat Sindi

والدكتورة سندي مهمة بمشكلة هجرة العقول للخارج، وقد وضع ذلك في صميم ابتكاراتها «شغف لتطوير نظام بيئي تنظيمي في الشرق الأوسط» من شأنه تغطية الفجوات القائمة بين التعليم والفرص.

في عام ٢٠١١ أطلقت معهد التخيل والإبداع «i2» المهتم بتشجيع الابتكار بين الشباب وبخاصة العلماء والتكنولوجيين والمهندسين، من خلال المنح الدراسية والدورات التدريبية والإرشاد. ويساهم i2 في تمكين وإلهام الجيل القادم من المبتكرين بحيث يمكنهم من تحقيق أحلامهم، التي تسهم أيضاً في تنمية الاقتصاد السعودي في نهاية المطاف.

حياة سندي واحدة من النساء الأوليات اللاتي عُيِّنَ في أعلى هيئة استشارية في المملكة العربية السعودية وهو «مجلس الشورى»، وتم اختيارها واحدة من ٢٦ خبيراً عالمياً من قبل الأمم المتحدة (UN)، على أن تكون عضواً في المجلس الاستشاري العلمي للأمم المتحدة، والذي من شأنه تقديم النصائح لقيادة الأمم المتحدة فيما يخص العلم والتكنولوجيا والابتكار، من أجل التنمية المستمرة. وهي أيضاً سفيرة النوايا الحسنة للعلوم في اليونسكو.

أخصائية تقنية حيوية وخبيرة في العلوم والتكنولوجيا في الشرق الأوسط. كانت مُلهمة بالعلماء والمفكرين منذ سن مبكرة، حصلت على شهادة البكالوريوس في علم الأدوية بمرتبة الشرف من جامعة «كينز كولج لندن» في عام ١٩٩٥ م ، وبعد خمس سنوات أصبحت أول امرأة من منطقة الشرق الأوسط تحصل على شهادة الدكتوراه في مجال التقنية الحيوية من جامعة كامبريدج.

وانطلاقاً من رغبتها في ربط العلم بالأثر الاجتماعي بشكل وثيق قامت بالمشاركة في تأسيس منظمة غير ربحية مع فريق عمل من جامعة هارفارد سميت بـ «التشخيص للجميع» حيث تمكنت المنظمة من تصنيع أجهزة رعاية تشخيصية غير مكلفة، ومفيدة للناس في المناطق الفقيرة. كما قامت الدكتورة حياة باختراع آلة تجمع بين تأثيرات الضوء والموجات فوق الصوتية، لاستخدامها في مجال التكنولوجيا الحيوية. وبالإضافة إلى نشاطاتها العلمية، شاركت في العديد من الفعاليات التي تهدف إلى رفع الوعي العلمي بين النساء، وخاصة في المملكة العربية السعودية، والعالم الإسلامي.



وقد حصلت على العضوية الفخرية في برنامج الأمم المتحدة للبيئة كمستشارة في قمة « عين على الأرض »، واختيرت لعام ٢٠١٤ و٢٠١٥ من قبل المؤسسة التعليمية سنكاج بالتعاون مع ناشيونال كي تكتب وتصور قصة حياتها، وتعرض في خمس مقررات تعليمية لجميع العالم، لتحفيز الأطفال على العلوم.

في عام ٢٠١٦ تم تعيينها من قبل أمين عام الأمم المتحدة في مجموعة العشرة أعضاء لدعم آلية تسهيل التكنولوجيا لخطة تنمية مستدامة جديدة بعنوان « تحول عالمنا ». وفي عام ٢٠١٦ أيضاً اختيرت ضمن خمسة عشر خبيراً عالمياً للتخطيط والتنمية، لتحديد أفضل التقنيات الممكنة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) لتعليم الفتيات.

والدكتورة سندي سفيرة عالمية لمنظمة الشراكة العالمية للأصوات الحيوية، وأطلق عليها في عام ٢٠١١ من ناشونال جيوغرافيك اسم « المكتشفة الصاعدة »، وتم تصنيفها من قبل مجلة نيوزويك وموقع « ذي ديلي بيست » ضمن ١٥٠ امرأة في العالم بلا خوف، مثلما تم تصنيفها من قبل مجلة الأعمال الصادرة باللغة العربية ضمن « أقوى العرب ». كما تم اختيارها من قبل وزارة الخارجية الأمريكية ضمن أفضل عالمات العلوم في مبادرة قاعة المشاهير، واختيرت ضمن لجنة تحكيم جوائز رولكس ٢٠١٤ بجنيف، ومن بين خمسين مفكراً من أكاديمية روبرت بوش في برلين ألمانيا لتسهم في الربط بين العلوم والسياسة.



● حصلت على الجائزة الفخرية للتميز في العلوم للمنتدى العالمي للمفكرين.

● حصلت على جائزة أريبيان بزنس للأعمال في مجال الطب لعام ٢٠١٣م.

● تلقت في شهر سبتمبر ٢٠١٤م جائزة كلينتون للمواطن العالمي تحت عنوان «القيادة في المجتمع المدني» لما قامت به من تشجيع للابتكار وريادة الأعمال بين الشباب في الشرق الأوسط.

● واختيرت ضمن خمسة أعضاء للجنة التحكيم الدولية للجائزة التي أقامتها الصين لتعليم الفتيات والنساء، بالتعاون مع اليونسكو، وقد تم اختيارها من ضمن لجنة التحكيم الدولية للجائزة.

● حصلت الدكتورة حياة سندي على عدة جوائز منها:

- جائزة مكة للتميز العلمي من سمو الأمير خالد الفيصل.
- حصلت من الشيخة لبنى القاسمي وزيرة التجارة الخارجية السابقة الإماراتية لمساهمتها المتميزة في مجال الطب على جائزة التميز الطبي.



د. خليفة علي السويدي.

الخبرة الوظيفية :

- عمل عميداً لوحدة المتطلبات ووكيلاً لكلية التربية، ولا يزال يعمل في كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- معد ومقدم برنامج خطوة على قناة أبوظبي.

الشهادات العلمية:

- دكتوراه في التربية، جامعة جنوبي كاليفورنيا، لوس أنجلوس، الولايات المتحدة.
- ماجستير في التربية جامعة جورج واشنطن، واشنطن دي سي، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس في التربية (تربية / علم نفس)، كلية التربية، جامعة الإمارات.

شهادات أخرى:

- تدريس التفكير. المركز الوطني لتدريس التفكير. الولايات المتحدة.
- برنامج الإدارة التنفيذية العليا. جامعة هارفرد. الولايات المتحدة.
- الفصول المفكرة. Centrum Establishment. الولايات المتحدة.
- تعليم التفكير (Project Zero) جامعة هارفرد. الولايات المتحدة.
- إجازة تدريب التفكير (القبعات الست لادوارد دي بونو).
- ربط التربية بالعقل و المخ (MBE)، جامعة هارفرد، الولايات المتحدة.
- تفريد التعليم differentiating instruction، الجمعية الأمريكية للإشراف التربوي وتطوير المناهج، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.
- إجازة تدريب التفكير (الخارطة الذهنية) مركز بوزان، المملكة المتحدة.
- يونيو ٢٠٠٦ التفكير الناقد والحل الابداعي للمشكلات، Learning Tree Int. في المملكة المتحدة.



التأليف والنشر:

- (١٩٩٧) المنهاج مفهومه وتصميمه وتنفيذه وصيانتَه.
- (١٩٩٨) آراء في التربية.
- (٢٠٠٥) تربية التفكير.
- (٢٠٠٨) أطعموا المعلمين قبل أن يأكلوا الطلاب.
- (٢٠١١) النوم مع العدو (كيف تكون سعيدا)
- نشر أكثر ٢٠ دراسة علمية منشورة في مجلات محكمة عربيا وعالميا.
- عضو مؤسس في المجلس العربي للطلبة الموهوبين والمتفوقين.
- عضو الرابطة الأمريكية لكليات التربية.
- عضو في الجمعية الأمريكية للإشراف التربوي و المناهج.

- ديسمبر ٢٠١٠ مقيم معتمد في النموذج الأوربي للجودة EFQM Excellence Assessor الهيئة البريطانية للجودة.

الجوائز وشهادات التقدير:

- جائزة الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم للتميز العلمي، دبي، دولة الإمارات، ١٩٩٤م.
- جائزة التميز في خدمة الجامعة والمجتمع، جامعة الإمارات، العام الجامعي ١٩٩٧/٩٦م.
- جائزة أفضل مشروع تعليمي على مستوى دولة الإمارات لاستخدام التكنولوجيا في التعليم عن عام ٢٠٠٤ ضمن مسابقة، التحدي التكنولوجي UAE educationl IT challenge
- جائزة خليفة التربوية (رئيس دولة الإمارات) مجال التميز في التعليم العالي ٢٠٠٨



عن الملتقى

- تدريب الطلبة على القيادة من خلال فعاليات ونشاطات مختلفة.
- تحقيق التواصل المباشر بين الطلبة ومكتب التربية العربي لدول الخليج.
- إشراك الطلبة في صناعة القرار واتخاذها فيما يخصهم من برامج وفعاليات.
- ترسيخ مبدأ الشعور بالمسؤولية وتحملها بين الطلبة فيما يسند إليهم من مهام.

ملتقى تنمية المهارات القيادية لدى الطلبة في الدول الأعضاء بالمكتب يأتي استجابة لمتطلبات الريادة المجتمعية والعمل على تنمية الخصال القيادية ودعم التأهيل المبكر في الانتقال من الفصول الدراسية إلى المراحل المستقبلية من حياة الطالب العملية، وبتيح الفرص للشباب لعقد لقاءات وحوارات وندوات ومنتديات حول ما يهمهم من قضايا.

لماذا الملتقى:

- إكساب الطلبة المشاركين في البرنامج خبرات حياتية وعلمية في مجال القيادة والإبداع.
- تنمية متطلبات الريادة المجتمعية.
- تعزيز الخصال القيادية لدى طلبة الدول الأعضاء.
- فتح قنوات الحوار بين الطلبة حول قضاياهم واهتماماتهم ومشاركة الآخرين أفكارهم.
- مناقشة مشكلات الطلبة والتحديات المعاصرة التي تواجههم.

المستهدفون:

طلبة التعليم العام (من الصف ١٠-١٢).

ثمرات الملتقى:

- إعداد جيل من القادة القادرين على استثمار إمكاناتهم القيادية.
- توظيف الأساليب العلمية المناسبة لمواجهة التحديات وتهيئة الشباب لها.

شروط المشاركة في الملتقى:

- ترشح كل دولة من الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج ستة من طلبة الصفوف من (١٠ - ١٢) (بنين - بنات) ممن تطبق عليهم الشروط الآتية:
- أن يكون الطالب من مواطني الدولة المشاركة ومرشحاً من قبلها.
- أن يكون الطالب منتظماً في إحدى مدارس التعليم العام (حكومي أو خاص) في الدولة المشاركة.
- أن يكون الطالب من الطلبة المشاركين في الأنشطة الطلابية والمجالس الطلابية ومن ممن تتوافر فيهم الصفات القيادية والقدرة على الحوار والنقاش.

فعاليات الملتقى:

- عقد ملتقى تقدم فيه عروض عن مهارات القيادة
- تنظيم معرض كتاب متخصص في مجال القيادة والإبداع.
- استضافة عدد من القيادات والشخصيات البارزة في المجتمع.
- تنظيم محاضرات وحلقات نقاش وبرامج تدريبية عن مهارات القيادة.
- زيارة لبعض المعالم التراثية في البلد المستضيف.

تنظيم الملتقى:

- يتم تنظيم الملتقى سنوياً بالتناوب بين الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج بحسب الترتيب الأبجدي للدول ابتداءً من الدورة الثانية.

- تشجيع الشباب على اكتشاف المهارات القيادية لديهم واستثمارها.
- تمكين القيادات الشابة من العمل ضمن فريق.
- تلبية احتياجات الشباب القيادية.
- إيجاد فرص للقاء القادة الشباب مع بعضهم.
- تشجيع المبادرات القيادية الشابة.
- توفير البيئة الداعمة للقادة من الشباب في المؤسسات الحكومية والخاصة.
- فتح قنوات تعاون وتفاعل مع خبرات قيادية إقليمية وعالمية.

جوائز الملتقى:

- تمنح شهادات مشاركة للمشاركين في الملتقى من الطلبة والمشرفين.
- نسخ من منتجات المكتب .
- جوائز عينية.

أهمية الملتقى:

- توثيق العلاقات بين الطلبة في الدول الأعضاء في المكتب والمؤسسات التي تقدم الرعاية لهم.
- تبادل الخبرات الثقافية والقيادية والعلمية بين طلبة الدول الأعضاء في المكتب.
- إظهار الاهتمام بقطاع الطلبة، الشريحة الأكبر في المجتمع الخليجي.
- تعزيز قدرة الطلبة على إدارة لقاءاتهم ومناقشة مشكلاتهم.
- تطوير المهارات القيادية لدى الطلبة في الدول الأعضاء بالمكتب.



عمر الحليفي



محمد المرشد



مروان إبراهيم



سعيد الحفيثي



مازن الألمعي



أحمد الشليمي



مبارك الأحمد



عبدالعزيز شطاف



حسام الحكيم



محمد المطيري



مبارك راشد



حسن الطنجي



سالم الأنصاري



الحسين الأغبري



فهد الغامدي



ناصر البوعيين



حمزة العوفي



راكان البقمي



محمد المرعي



إلياس الجامعي



إبراهيم السيف



نوف الحارثي



دلال العيسى



حصة المعيلي



عائشة آل علي



مزنة الصقعي



حصة علي



ميمونة عبدالسلام



عائشة الياسي



مريم طوهرني



سبيكة الخرقاوي



ماريا حسن



مريم المهيري



طيف الدوسري



سندس الغافرية



سلمى مخافة



شروق الكربي



فاطمة الراجحية



أمايل الوشيل



شيخة السادة



خديجة العبرية





تنمية المهارات القيادية للطلبة

في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج